

Monitoring anesiesie - jak začít stavět na dobrých základech

Interaktivní seminář zejména pro ty které spíše než suchá teorie zajímají konkrétní situace a praktické ukázky jak na to. Tedy pro lékaře, kteří s monitoringem teprve začínají a sálové sestry které jej mají každodenně na starosti. Na semináři budeme mít zapůjčeny nejrozšířenější přístroje používané na našich pracovištích tak aby byla možnost diskutovat se specialisty v oboru nad přístroji, které používáme. Pro náš seminář máme zajištěnu opravdu hvězdnou sestavu anesteziologů z praxe.

Elizabeth Leece BVSc CertVA DipECVAA MRCVS

Heide Kloppel MRCVS DR. med vet. Cert VA

Cíl semináře:

- Získat nejnovější poznatky jak minimalizovat anestetická rizika v praxi malých zvířat
- Naučit se či zdokonalit v provádění monitoringu tak aby zajistil větší bezpečnosti pacientů a klidnější práci ošetřujícího personálu.
- Vysvětlit a porozumět tomu, co jednotlivé monitorované parametry znamenají, o čem vypovídají, na co si dávat pozor a jak dané situace řešit.
- Díky špičkovým přednášejícím budeme procházet konkrétní situace a krizové scénáře s nejlepšími z nejlepších s možností diskutovat nad přístroji našich pracovišť
- Péče a stabilizace urgentních pacientů před anesiesií
- Praktický nácvik správného a efektivního provádění CPR

Seminář v anglickém jazyce bude simultánně překládán do českého jazyka

Termín a místo: 17/09/2016 Thakurova 1, Praha 6, www.masarykovakolej.cz

Program semináře

9.30-10.10: Základní pravidla anesiesie - jak začít a rovnou správně!

10.10-10.50: Co nám říká EKG a před čím nás může varovat?

11.20-12.10: Přestávka na kávu/ čaj spojená s názornou prezentací anestetických sestav

10.50-11.20: Proč monitorovat krevní tlak?

12.10-13.00: Pulsní oxymetrie a kapnografie - monitoring ventilace

13.00-14.00: Přestávka na oběd

14.00-15.00: Když vývoj jde špatným směrem..... reagování na monitoring

15.00-15.30: Přestávka na kávu

15.30-17.00: Stanovení priorit v ošetření urgentního pacienta

16.15-17.00: Když vývoj jde špatným směrem....CPR